

DAFTAR PUSTAKA

- Afriyanti, Tika. (2014). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Course Review Horay untuk meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Pengurangan dan Penjumlahan Pecahan*. Nurdini, Widi. (2014). *Penerapan Metode Course Review Horay untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dalam Pembelajaran IPS*. Skripsi FPIPS UPI: Tidak Diterbitkan.
- Arikunto, S., Suhardjo, dan Supardi. (2006). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Damayanti, Anggita. (2012). *Model-Model Pembelajaran Kooperatif*. [online] Tersedia di: <https://anggitaata.wordpress.com/2012/08/27/pengertian-model-pembelajaran-kooperatif/>. [Diakses 17 Maret 2014]
- Dani, Irfan. (2013). *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Course Review Horay (CRH)*. [online] Tersedia di: <http://pustaka.pandani.web.id/2013/10/model-pembelajaran-kooperatif-tipe.html>. [Diakses 16 Maret 2015]
- Djaramah. (2006). *Strategi belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Gunawan, Rudi. (2011). *Pendidikan IPS Filosofi, Konsep dan Aplikasi*. Jakarta: Alfabeta.
- Huda, Miftahul. (2014). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Nurdini, Widi. (2014). *Penerapan Metode Course Review Horay untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dalam Pembelajaran IPS*. Skripsi FPIPS UPI: Tidak Diterbitkan.
- Octaviani, Dina. (2014). *Penerapan Model Pembelajaran Course Review Horay Modifikasi untuk Meningkatkan Kemampuan Bekerjasama*

Peserta Didik pada Mata Pelajaran IPS IPS di Sekolah Dasar. Skripsi
UPI: Tidak Diterbitkan.

Sapriya. (2009). *Pendidikan IPS Konsep dan Pembelajaran.* Bandung:
Rosdakarya.

Sudjana. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar.* Bandung:
Rosdakarya.

Susanto, Ahmad. (2014). *Pengembangan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar.*
Jakarta: Prenadamedia.